

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA NR 140

 „POD PLATANEM” WE WROCŁAWIU ,

NA OKRES OD 01.09.2011r. DO 31.08.2016r.

zatwierdzona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 15.09.2011 r.

## **SPIS TREŚCI**

* + 1. Informacja o przedszkolu
		2. Diagnoza stanu wyjściowego
		3. Wizja , misja
		4. Priorytety przedszkola
		5. Standardy wymagań Przedszkola Nr 140 „ Pod Platanem ”
		6. Koncepcja pracy – plan działań
			- harmonogram działań
			- kryteria sukcesu
			- ewaluacja – procedura

 ***Informacja o przedszkolu***

 Przedszkole powstało 1 września 1982 r. , początkowo jako placówka dwuoddziałowa :

I dla dzieci 3- i 4-letnich

II dla dzieci 5- i 6-letnich.

 Od 1 września 2000 r. działa trzeci oddział. W chwili obecnej dzieci uczęszczają do następujących grup wiekowych :

I - dzieci 2-, 3- i 4-letnie

II - dzieci 4- i 5-letnie

III - dzieci 5- i 6-letnie .

 Placówka usytuowana jest w zabytkowym parku, posiada duży , trawiasty ogród z bezpiecznymi sprzętem rekreacyjnym.

 W przedszkolu, personel pedagogiczny i administracyjno-obsługowy zatrudniony jest zgodnie z kwalifikacjami.

 Działalność przedszkola nastawiona jest na wychowanie i wykształcenie dzieci, które :

* łatwo odnajdą się w środowisku szkolnym
* cechuje trwała postawa szacunku dla środowiska naturalnego i dbałości o jego ochronę
* są wrażliwe i posiadają umiejętność współżycia w grupie ze słabszymi i „sprawnymi inaczej” rówieśnikami
* mają silne poczucie tożsamości z miejscem swego zamieszkania, z własnym regionem
* posiadają umiejętność dbania o własne zdrowie .

### **DIAGNOZA STANU WYJŚCIOWEGO**

#### ANALIZA SWOT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KATE -GORIE** | **CZYNNIKI WEWNĘTRZNE** | **CZYNNIKI ZEWNĘTRZNE** |
| **MOCNE STRONY** | **SŁABE STRONY** | **MOŻLIWOŚCI** | **ZAGROŻENIA** |
| **N****A****U****C****Z****Y****C****I****E****L****E** | 1. zaangażowanie  w pracy2. plan  doskonalenia  nauczycieli3.umiejętność  obsługi strony  internetowej  przedszkola4. aktualne kryteria oceny pracy n-la5. przenoszenie na  grunt przedszkola wiedzy i umiejęt.  zdobyt. podczas  doskonalenia zaw.6. organizacja i  metody pracy  sprzyjają  wszechstr.  rozwoj. dziecka7. praca nauczycieli i dyrektora jest  pozytywnie  postrzegana przez dzieci i rodziców8.realizowane są  programy własne9. wspieranie rodziców w problemach wychowawczych | 1. 4 nauczycielki  mają małe  doświadczenie  zawodowe  ( stażystki )2. zbyt mało zabaw  i zajęć dydakt.  organizowanych  na powietrzu3. niewystarczające wykorzystanie w codziennej pracy  pedagogiki  zabawy | 1. bogata oferta  doskonalenia  zawodowego (zespoły  samokszt.,  uczelnie,  DODN, WCDN)2. współpraca z  sojusznikami ( wydział zdrowia, PPP, i inne  instytucje ) | 1. coraz gorsza  sytuacja  materialna  nauczycieli2. niski budżet  placówki |
| **W****A****R****U****N****K****I** | 1. duży, zielony  ogród 2. lokalizacja  przedszkola3. długi czas  pobytu dzieci na  powietrzu4.duże, ładne  słoneczne sale;  sala gimnastyczna5. uwzględnianie  diet specjalnych  w żywieniu dzieci6. estetyka i  schludność  wnętrz p – la7. współpraca z  okolicznymi  placówkami  oświatowymi,  DODN, WCDN,  Radą Osiedla  „Zawidawie”, DPJ | 1. zużyte  wyposażenie  ogrodu2.elewacja  budynku3. klatka schodowa, hol, pokój  naucz. i  biblioteka wymagają  wymalowania4. niepunktualność  rodziców | 1. współpraca ze  środowiskiem  (rodzice, plac. oświatowe, itp.)2. pozyskiwanie  sponsorów3. pozyskiwanie  sprzymierzeńców  przedszkola  (Rada Miejska,  rodzice itp.)4. rozbudowa  osiedli  mieszkaniowych5. jakość wpływu  rodziców na  sprawy p – la ( zachęcenie do  bardziej  aktywnego  wpływania na  żywotne  problemy  placówki ) | 1. brak funduszy na  remonty w  Gminie Wrocław2. lokalizacja z dala od środków  komunikacji  miejskiej3. otwieranie  nowych  przedszkoli i  nowych grup 4. zagrożenie ze  strony  sąsiadujących  psów5. groźba  zamknięcia  kuchni i przejścia na catering6. klasy zerowe w  szkole7. duże koszty  utrzymania  budynku |
| **Z****A****R****Z****Ą****D****Z****A****N****I****E** | 1. sposób  kierowania  przedszkolem  przez dyrektora2. promocja  przedszkola w  środowisku3. delegowanie  uprawnień4. wspólne, przez  cały zespół  pracowniczy,  podejmowanie  ważnych decyzji | 1. przepływ  informacji2. brak dostępu do internetu przy  wszystkich  stanowiskach komputerowych | 1. szkolenia  zewnętrzne2. wykorzystanie  pomocy rodziców przy pracy z  komputerem | 1. mnożenie działań biurokratycznych  przez organ  prowadzący2.obarczanie  dyrektora pracami  z zakresu  księgowości, które mogłyby być  wykonywane  przez ZOJM. |
| **E****D****U****K****A****C****J****A** |  1. indywidualne  podejście do  dzieci2. nacisk na  bezpieczeństwo  dzieci3. bogata oferta  zajęć dodatkow.4. program  promocji  zdrowia, zielone  przedszkola5. dobre przygot.  dziecka do nauki szkolnej6. organizacja i  metody sprzyjają  wszechstr. rozw.  dziecka7. program  adaptacyjny dla  nowych dzieci8. badanie losów  absolwentów9. wspomaganie  rozwoju dzieci  uzdolnionych i z  problemami10. indywidualne i  podmiotowe  traktowanie  dzieci | 1. brak fachowego  przygotowania  do pracy z  dziećmi  specjalnej troski2. zbyt mała ilość  zajęć prowadz. aktywnymi metodami3. zbyt mało  organizowanych  zajęć dydakt. na  powietrzu 4. mało zajęć  związanych z  poznawaniem  bliższego  otoczenia5. mało konkursów  organizowanych  przez przedszkole  – na forum  dzielnicy czy  miasta | 1. współpraca z  okolicznymi  placówkami  oświatowymi2. współpraca z  instytucjami  wspomagającymi działalność  przedszkola | 1.duża odległość od centrum miasta2. zła komunikacja - MPK3. mała ilość  wycieczek poza  miasto4. mało spacerów i  wyjść do centrum miasta |
| **K****L****I****M****A****T** | 1. wysoki poziom  zadowolenia  pracowników i  rodziców z  pracy przedszkola2. rodzinna  atmosfera3. przedszkole  służy rodzicom  pomocą w  zakresie  doradztwa pedag.4. współpraca  nauczycieli i  rodziców w  organizacji życia przedszkola  (imprezy,festyny)5. nastawienie na  spełnianie, w  miarę możliwości, oczekiwań  rodziców6. życzliwa  współpraca  pracowników7. przyjazny  dzieciom i  rodzicom personel  przedszkola8. dostęp rodziców do sal i bezpośr.  kontakt rodziców  z nlem9. dbałość o higienę psychiczną  dzieci10. wspieranie  rodziny poprzez  stały kontakt ze  specjalistami | 1. niedoskonałe  umiejętności  komunikowania  się 2. przepływ - obieg informacji3. zbyt małe  zaangażowanie  rodziców w  sprawy pla4. problemy w  relacjach  interpersonalnych pracowników  obsługi | 1. zaangażowanie rodziców w  życie pla2. wzbogacenie  form współpracy  pracowników  przedszkola i  rodziców | 1. relacje między  pracownikami2. przekazywanie  rodzicom  informacji o  problemach  dziecka  |

#### *PRIORYTETY PRZEDSZKOLA NR 140 „POD PLATANEM”*

|  |
| --- |
| **Metoda Dobrego Startu – stworzenie warunków do wielozmysłowego rozwoju dziecka** |

|  |
| --- |
| **Szczęśliwy przedszkolak – stworzenie warunków do emocjonalnego rozwoju dziecka (emocje, akceptacja, asertywność)** |

|  |
| --- |
| **Przyroda wokół nas – dziecko jako świadomy współtwórca środowiska ekologicznego** |

|  |
| --- |
| **Dziecko jako odkrywca świata – ukierunkowanie działań dziecka na aktywność, kreatywność, samodzielność** |

|  |
| --- |
| **Aktywny rodzic – działa na rzecz dzieci, innych rodziców oraz podejmuje działania na rzecz placówki** |

# ***WIZJA***

***„W naszym przedszkolu dzieci przeżywają szczęśliwe dzieciństwo”***

### ***Absolwent Przedszkola „Pod Platanem”***

* *Potrafi dbać o swoje zdrowie*
* *Kocha przyrodę i dba o nią*
* *Kocha swoje miasto i zna swój region*
* *Jest otwarty i ciekawy świata*
* *Ma poczucie własnej wartości*
* *Potrafi radzić sobie z własnymi problemami*
* *Potrafi działać i współdziałać w grupie*
* *Potrafi zaprezentować swoje umiejętności i wiadomości*
* *Aktywnie uczestniczy w życiu przedszkola*
* *Stosuje właściwą hierarchię uniwersalnych wartości etycznych*

### ***MISJA***

 ***„ Celem wychowania przedszkolnego jest wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym .”[[1]](#footnote-1)***

*Jesteśmy przedszkolem , w którym :*

* *każde dziecko dobrze się czuje i ma możliwość indywidualnego rozwoju*
* *każdy rodzic jest partnerem w procesie wychowawczym*
* *każdy nauczyciel dba o rozwój wychowanków i swój własny*
* *każde dziecko przeżywa szczęśliwie dzieciństwo*

**STANDARDY WYMAGAŃ PRZEDSZKOLA NR 140 „POD PLATANEM”**

**PRIORYTET I**

***Rok szkolny 2011-2012***

**Metoda Dobrego Startu – stworzenie warunków do wielozmysłowego rozwoju dziecka**

**Standard 1**

***Przedszkole dąży do wielozmysłowego rozwoju swoich wychowanków***

Wskaźniki:

1. Nauczyciel rozpoznaje indywidualne potrzeby i problemy dziecka.
2. Nauczyciel dba o dobry kontakt z rodzicami w celu wymiany doświadczeń.
3. Nauczyciel wdraża program Metoda Dobrego Startu

**Standard 2**

***Rodzic jest współorganizatorem środowiska wielozmysłowego rozwoju dziecka***

Wskaźniki:

1. Przedszkole organizuje spotkania w celu zapoznania rodziców z założeniami metody DS
2. Przedszkole umożliwia rodzicom poszerzenie wiedzy z zakresu rozwijania analizatorów u dzieci.
3. Placówka zachęca rodziców do aktywnego śledzenia osiągnięć dzieci , np. uczestnictwo w zajęciach organizowanych metodą DS.

**Standard 3**

***Dziecko wynosi korzyści z wdrażania nowej metody pracy.***

Wskaźniki:

1. Nauczyciel rozpoznaje indywidualne potrzeby i problemy dziecka.
2. W wyniku systematycznej pracy metodą DS. dzieci rozwijają określone umiejętności i korygują trudności.
3. Wspólne działania przedszkola i rodziców zmierzają do osiągnięcia lepszej dojrzałości szkolnej przez dzieci.

**MONITORING**

1. Arkusz obserwacyjny
2. Ankiety dla rodziców
3. Scenariusze zajęć z udziałem rodziców
4. Protokoły spotkań z rodzicami
5. Scenariusze zajęć dla nauczycieli
6. Scenariusze zajęć dla rodziców

**PRIORYTET II**

***Rok szkolny 2012-2013***

**Szczęśliwy przedszkolak – stworzenie warunków do emocjonalnego rozwoju dziecka ( emocje, akceptacja, asertywność )**

**Standard 1**

***Przedszkolak akceptuje, szanuje własne i cudze poglądy.***

Wskaźniki:

1. Przedszkolak nabywa umiejętność zawierania kompromisów.
2. Przedszkolak nabywa umiejętność samodzielnego podejmowania decyzji.
3. Przedszkolak nabywa umiejętność negocjowania, przepraszania i przebaczania.

**Standard 2**

***Przedszkolak postrzega siebie i rozumie swoje uczucia.***

Wskaźniki:

1. Dziecko kształtuje swoją pozytywną samoocenę.
2. Dziecko dostrzega własną indywidualność i niepowtarzalność.

3. Dziecko nabywa umiejętność wyrażania i odbierania uczuć w sposób werbalny i niewerbalny.

**Standard 3**

***Przedszkolak prawidłowo przeżywa doświadczenia w kontaktach z innymi ludźmi.***

Wskaźniki:

1. Kształtowanie u dzieci postawy współpracy i działania w sposób spontaniczny i twórczy.
2. Nabywanie postawy otwartości na potrzeby innych.
3. Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów.

**MONITORING**

1. Arkusze obserwacyjne dzieci
2. Ankiety dla rodziców
3. Raporty z pracy wych.-dyd.-opiek. przedszkola
4. Scenariusze zajęć i zapisy w dzienniku

**PRIORYTET III**

***Rok szkolny 2013-2014***

**Przyroda wokół nas – dziecko jako świadomy współtwórca środowiska ekologicznego**

**Standard 1**

 ***Przedszkole kształtuje postawy ekologiczne***

Wskaźniki:

1. Przedszkole opracowuje i realizuje :

- harmonogram działań Przedszkolnego Koła LOP

- akcje i projekty edukacyjne z zakresu ekologii

1. Przedszkole współpracuje z instytucjami wspierającymi proces edukacji z zakresu ekologii
2. Przedszkole posiada i wykorzystuje bogate zaplecze przyrodnicze do działań proekologicznych.

**Standard 2**

***Dziecko ma warunki do rozwijania wiedzy na temat ekologii***

Wskaźniki:

1. W wyniku ujednoliconych oddziaływań dydaktycznych dzieci nabywają właściwych postaw i nawyków proekologicznych
2. Dzieci mają zapewnione warunki do rozwijania swoich zainteresowań przyrodniczych w ramach zajęć dydaktycznych
3. Dzieci korzystają z bogatej bazy przyrodniczej przedszkola.

**Standard 3**

 ***Rodzic ma świadomość, że przedszkole zapewnia dziecku właściwą edukację***

 ***ekologiczną***

Wskaźniki:

1. Rodzice są świadomi korzyści dla dziecka wypływających z udziału w różnych projektach i akcjach proekologicznych
2. Rodzice są informowani o wydarzeniach proekologicznych w przedszkolu
3. Rodzice mają możliwość wspierania działań nauczyciela w zakresie realizowania programów i akcji proekologicznych.

**MONITORING**

1. Tablica ogłoszeń
2. Ankiety dla rodziców
3. Scenariusze zajęć i zapisy w dziennikach
4. Plan pracy przedszkolnego koła LOP
5. Dyplomy i poświadczenia udziału w konkursach
6. Spis instytucji wspierających proces edukacji z zakresu ekologii.

**PRIORYTET IV**

***Rok szkolny 2014-2015***

**Dziecko jako odkrywca świata – ukierunkowanie działań dziecka na aktywność, kreatywność, samodzielność**

**Standard 1**

***Przedszkole stwarza dziecku możliwość poznania i obserwacji świata przyrodniczego,***

***zjawisk fizycznych i chemicznych zachodzących w przyrodzie i poznania nowych***

***kultur świata.***

Wskaźniki:

1. Dziecko jest współorganizatorem zajęć - pomoc w przygotowaniu zajęć, zebranie potrzebnych sprzętów i materiałów potrzebnych do przeprowadzania doświadczeń.
2. Dziecko jest aktywne i twórcze w trakcie zajęć
3. Dziecko próbuje samodzielnie wyciągnąć wnioski z przeprowadzonego doświadczenia

**Standard 2**

***Dziecko ma warunki do rozwijania umiejętności samodzielnego poznawania świata***

***wokół nich.***

Wskaźniki:

1. Prowadzenie zajęć w sposób aktywny, otwarty i twórczy.
2. Wspomaganie twórczego rozwoju dziecka poprzez współpracę z lokalnymi placówkami kulturalno- oświatowymi (zajęcia edukacyjne w MULTICENTRUM i w Czekoladziarni).
3. Zdobywanie wiedzy poprzez obserwacje środowiska na spacerach i wycieczkach tematycznych.
4. Prezentowanie zdobytych wiadomości i wiadomości na zajęciach otwartych.

**Standard 3**

***Rodzice wspierają rozwój dzieci.***

Wskaźniki:

1. Rodzice czynnie uczestniczą w projekcie, poprzez przygotowanie dzieci do zajęć.
2. Dziecko wraz z rodzinną wspólnie eksperymentują w domu.
3. Rodzic wspomaga dziecko w jego dążeniu do zdobywania wiedzy.
4. Wzmacnianie pozytywnych relacji dziecko-rodzic.

**MONITORING**

1. Arkusze obserwacyjne dzieci
2. Ankiety dla rodziców
3. Raporty z pracy wych.-dyd.-opiek. przedszkola
4. Scenariusze zajęć i zapisy w dzienniku
5. Dyplomy i poświadczenia udziału w konkursach

**PRIORYTET V**

***Rok szkolny 2015-2016***

**Aktywny rodzic – działa na rzecz dzieci, innych rodziców oraz podejmuje działania na rzecz placówki**

**Standard 1**

***Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola***

**Wskaźniki:**

1. Rodzice czynnie wspierają przedszkole w jego działaniach:

pomoc dla przejawianych inicjatyw, chętnie współpracują z nauczycielami, oferują wszechstronną pomoc w organizacji imprez i uroczystości przedszkolnych.

1. Rodzice z własnej inicjatywy podejmują rozmaite zadania , są aktywni i twórczy.
2. Rodzice aktywnie uczestniczą w różnego rodzaju przedsięwzięciach (Cały Wrocław czyta dzieciom”, „Przedsiębiorczy Przedszkolak”, festyny przedszkolne oraz przedstawienia dla dzieci).

**Standard 2.**

 **Rodzice wspierają przedszkole finansowo i poprzez aktywne uczestnictwo w życiu przedszkola.**

**Wskaźniki:**

1. Praca rodziców na rzecz przedszkola i poszczególnych grup – (transport dzieci w podczas różnego rodzajów wyjazdów, pomoc przy organizacji imprez przedszkolnych oraz ich wsparcie finansowe).
2. A**ngażowanie się w podejmowane przez przedszkole akcje charytatywne.**
3. **Pomoc w wzbogaceniu bazy dydaktycznej przedszkola – pomoc przy tworzeniu pomocy dydaktycznych.**

**Standard 3.**

 ***Dziecko i przedszkole wynosi korzyści z aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu przedszkola.***

**Wskaźniki:**

1. Wzmacnianie oddziaływań wychowawczych oraz podnoszenie jakości pracy przedszkola dzięki dobrym i bezpośrednim kontaktom z rodzicami.
2. Poprzez stały kontakt z rodzicami zwiększa się możliwość weryfikowania na bieżąco ich propozycji, oczekiwań i potrzeb.
3. Dzieci korzystają ze wzbogaconej bazy przedszkola.

**MONITORING**

1.Arkusze diagnostyczne

2. Ankiety dla rodziców.

3. Raporty pracy wych. – dyd. – opiek. przedszkola.

4. Scenariusze zajęć i zapisy w dzienniku.

5. Dyplomy i podziękowania dla rodziców.

KONCEPCJA PRACY - HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DZIAŁANIA** | **TERMIN** | **REALIZATORZY** | **ŚRODKI** | **OSOBA ODP.** |
| szkolenia | 1.09.11-31.08.16 | DODN, WCDNedukatorzy | samorząd, własne | dyrektorliderzy |
| WDN | 1.09.11-31.08.16 | LIDERZY | własne | liderzy |
| zakup pomocy, sprzętów | na bieżąco | dyrektor, nauczyciele, rodzice, sponsorzy | własne, sponsorzy | dyrektor |
| promocja przedszkola | ustawiczna | dyrektornauczycielerodzice | własne, sponsorzy | dyrektorliderzy |
| program adaptacyjny | corocznie | nauczycielki I | własne | nauczycielki I |
| programy własne | 2011-2016 | nauczycielki I,II, III | własne | nauczycielki I, II, III |
| pozyskiwanie sponsorów | ustawiczne | dyrektornauczycielerodzice | własne | dyrektor |
| modernizacje, remonty | 1.09.11-31.08.16 | samorządpracownicyrodzice | własnesamorządowesponsorzy | dyrektor |

## **KRYTERIA SUKCESU KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA NR 140 „ POD PLATANEM ”**

*po upływie 5 lat*

1. 100 % nauczycieli ukończyło różne formy doskonalenia zawodowego
2. 90 % nauczycieli pracuje metodami aktywnymi
3. wzrost środków finansowych
4. minimum 2 x w roku, w każdej grupie, prowadzone są zajęcia nowatorskie z użyciem metod aktywnych - z udziałem rodziców
5. oferta zajęć dodatkowych spełnia oczekiwania rodziców
6. powstał zbiór scenariuszy zajęć prowadzonych metodami aktywnymi
7. odnowiono elewację budynku przedszkola
8. zmodernizowano ogród przedszkolny
9. na dzień 1.09.2016 r. wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje i wyższe stopnie awansu zawodowego
10. pozytywne opinie dzieci i rodziców o zmianach, jakie zaszły w pracy przedszkola w ostatnich latach.

## **EWALUACJA**

## **PROCEDURA EWALUACYJNA**

1. **Powołanie zespołu do spraw monitoringu w składzie :**
* dyrektor
* przedstawiciel Rady Pedagogicznej
* przedstawiciel Rady Rodziców
1. **Ustalenie harmonogramu pracy zespołu :**
* ewaluacja bieżąca
* ewaluacja roczna
* ewaluacja końcowa (po każdym etapie – po 5 latach )
1. **Opracowanie narzędzi ewaluacyjnych, wybór technik zbierania informacji**
2. **Przedstawienie raportu po kolejnych etapach ewaluacji**
3. **Wnioski do modyfikacji.**
1. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach

 podstawowych *Dziennik Ustaw Nr 2 z dnia 17 stycznia 2000 r. poz. 18* [↑](#footnote-ref-1)